

PROGRAMME 2016-20167: Animations gratuites sur le thème de l'eau destinées aux écoles des communes partenaires du Contrat rivière Dendre asbl.

Depuis plusieurs années, le Contrat rivière Dendre asbl propose des animations gratuites sur le thème de l'eau. Celles-ci s'adressent aux élèves de la 2^{ème} maternelle jusqu'à la 6^{ème} primaire. Elles sont adaptées en fonction de la demande de l'instituteur/trice, du cycle et du programme scolaire et sont réalisées avec notre matériel didactique. N'hésitez pas aussi à nous demander des animations 'à la carte' sur le thème de l'eau par exemple pour illustrer ou approfondir une leçon, un thème d'année scolaire, un projet d'établissement, etc...

Nous organisons également des stages pendant les congés scolaires ainsi que des activités avec de nombreux partenaires dans la région de la Dendre (Journée wallonnes de l'eau, w-e Wallonie bienvenue,...). Pour être tenus informés, n'hésitez pas à vous inscrire à notre newsletter via notre site! www.contratrivieredendre.be

Prix/ lieu de l'animation : Les animations du Contrat rivière Dendre asbl sont **gratuites** et se déroulent le plus souvent **en plein air** au sein de l'école ou aux abords de celle-ci. L'objectif est d'offrir aux élèves et professeurs l'opportunité de participer à un atelier pratique de terrain, en pleine nature.

Pour les sorties en nature, si l'école dispose d'un bus et le signale au préalable, l'animation peut alors se dérouler sur un site naturel humide d'une commune partenaire, comme par exemple : le Parc du Tardin à Moulbaix, les Bassins de Frasnès,...

Lorsque la météo ne permet pas d'aller à l'extérieur, l'atelier peut se dérouler en classe, ou éventuellement être annulé en concertation avec l'instituteur/trice. L'animatrice se rend à l'école avec le matériel didactique d'animation. Un local type 'classe' ainsi qu'un point d'eau sont mis à disposition de l'animatrice (robinet).

Encadrement : Les animations sont encadrées par l'animatrice du Contrat rivière Dendre asbl (max 25 élèves). Celle-ci est éventuellement accompagnée d'un stagiaire ou d'un bénévole. L'instituteur/trice prend pleinement part à l'animation et il/elle veille bien sûr à la discipline de la classe, l'objectif étant le bon déroulement de l'animation.

Durée des ateliers : Les animations durent minimum 2h, suivant l'horaire scolaire : récréations, collations et temps de midi.

Les animations se déroulent soit en matinée, soit l'après-midi ou toute la journée :

- ½ journée (matinée ou après-midi) : 9h00 à 12h00 ou 12h30 à 15h
- une journée : 9h à 15h (possibilité de pique-nique avec sortie de terrain)

Equipement :

Si une sortie sur le terrain dans un milieu naturel est prévue avec l'instituteur/trice, les enfants sont équipés de bottines ou bottes et d'une tenue adaptée à la météo.

Réservations/renseignements : L'instituteur/trice ou la direction réserve l'animation minimum **15 jours à l'avance** par téléphone ou mail. Vous recevrez une confirmation par téléphone ou mail en fonction des places disponibles.

Animations pour les enfants de 2^{ème} et 3^{ème} maternelle

Animation en plein air, sur le terrain, de mars à octobre

L'animation se déroule aux abords de l'école ou dans un site naturel humide d'une commune partenaire.



Partons pêcher à l'épuisette à la mare ou à la rivière !

Atelier pratique de pêche à l'épuisette à la mare ou au ruisseau.

Comment s'appelle l'outil de pêche ? Comment l'utilise-t-on ? Que pêche-t-on avec l'épuisette ? Par petits groupes, apprentissage à la coopération des élèves pour la manipulation et la découverte des divers instruments de

pêche : épuisettes, boîtes-loupes, récipients, pinceaux,...Comment s'appellent les petits animaux aquatiques que nous pêchons? Comment se déplacent-ils ? Observons-les ! Nous tenterons de mémoriser le vocabulaire des instruments et des animaux observés via des illustrations et des visuels pédagogiques.

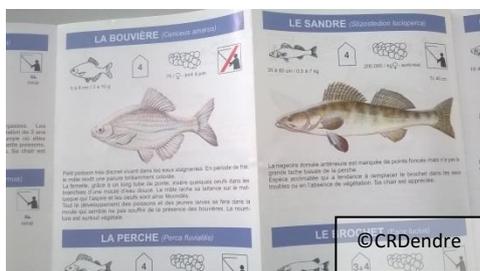
Animation en classe, d'octobre à mars

Petites bestioles de la mare

Observation de petits animaux de la mare, apportés en classe, dans un aquarium. Manipulation et observation avec des boîtes-loupes et un binoculaire. Comment vivent ces petits animaux ? A quoi ressemblent les larves et les adultes ? Que mangent-ils et comment se déplacent-ils ? Sont-ils dangereux ? Oserons-nous en toucher certains comme l'escargot d'eau ? Jeux via des visuels pédagogiques.

Les oiseaux des zones humides

Pourquoi le martin pêcheur a-t-il un cri si aigu ? Le Cormoran peut-il nager ? Quels oiseaux pouvons-nous trouver dans les zones humides de nos régions? De quoi se nourrissent-ils dans l'étang ou à la rivière? Nous découvrirons quelques oiseaux de chez nous via des jeux et des anecdotes adaptés aux tout-petits.



Benjamin l'alevin et ses amis

Découverte des poissons de nos régions via une animation pratique et amusante. Benjamin côtoie de nombreuses espèces de poissons dans les rivières et étangs de nos régions. Nous suivrons ses aventures et ferons une réalisation (construction collective) illustrant le milieu de vie des poissons. Plusieurs jeux à l'aide d'illustrations, de visuels et de matériel didactique.

Animation en plein air, sur le terrain, de mars à octobre

L'animation se déroule aux abords de l'école ou dans un site naturel humide d'une commune partenaire.

Partons pêcher à l'épuisette à la mare ou à la rivière !

Atelier pratique de pêche à l'épuisette à la mare ou au ruisseau.

Par petits groupes, nous apprendrons à manipuler l'épuisette pour pêcher des petits animaux de la mare ou de la rivière. Comment s'appellent ces petits animaux aquatiques? A l'aide de clés de détermination, nous identifierons les animaux que nous avons pêchés.

Comment se déplacent-ils ? Observons-les ! Jeux et illustrations via des visuels pédagogiques.

Animation en classe, d'octobre à mars

Petites bestioles de la mare

Observation de petits animaux de la mare, apportés en classe, dans un aquarium. Manipulation et observation avec des boîtes-loupes et un binoculaire. Comment vivent ces petits animaux ? A quoi ressemblent les larves et les adultes ? Que mangent-ils et comment se déplacent-ils ? Sont-ils dangereux ? Oserons-nous en toucher certains comme l'escargot d'eau ? Jeux via des visuels pédagogiques.

Les oiseaux des zones humides

Pourquoi le martin pêcheur a-t-il un cri si aigu ? Le Cormoran peut-il nager ? Quels oiseaux pouvons-nous trouver dans les zones humides de nos régions? De quoi se nourrissent-ils dans l'étang ou à la rivière? Nous découvrirons quelques oiseaux de chez nous via des jeux et des anecdotes.

Benjamin l'alevin et ses amis

Découverte des poissons de nos régions via une animation pratique et amusante. Benjamin côtoie de nombreuses espèces de poissons dans les rivières et étangs de nos régions. Nous suivrons ses aventures et ferons une réalisation (construction collective) illustrant le milieu de vie des poissons. Plusieurs jeux à l'aide d'illustrations, de visuels et de matériel didactique.

L'eau voyageuse, le cycle naturel de l'eau

Comment se forment nos cours d'eau ? Qu'est-ce qu'une précipitation ou une nappe phréatique ? Découvrons le cycle de l'eau et le vocabulaire qui illustre ce processus naturel via des visuels, un panneau didactique, des jeux et des expériences ludiques.

Animations pour les enfants de 3^{ième} et 4^{ième} primaire

Animation en plein air, sur le terrain, de mars à octobre

L'animation se déroule aux abords de l'école ou dans un site naturel humide d'une commune partenaire.

Partons pêcher à l'épuisette à la mare ou à la rivière !

Atelier pratique de pêche à l'épuisette à la mare ou au ruisseau.

Par petits groupes, nous apprendrons à manipuler l'épuisette pour pêcher des petits animaux de la mare ou de la rivière. Comment s'appellent ces petits animaux aquatiques? A l'aide de clés de détermination, nous identifierons les animaux que nous avons pêchés.

Comment se déplacent-ils ? Observons-les ! Jeux et illustrations via des visuels pédagogiques.

Ma rivière à la loupe

Quel est l'état de santé de la rivière qui passe près de notre école? Y a-t-il des obstacles ou déchets dans l'eau ? Le cours d'eau a-t-il un aspect naturel ? Peut-on observer des méandres ou des plantations sur les berges ? Nous ferons un véritable état des lieux de notre rivière, en nous rendant sur le terrain, et en parcourant les abords du cours d'eau.

Animation en classe, d'octobre à mars

Petites bestioles de la mare

Observation de petits animaux de la mare, apportés en classe, dans un aquarium. Manipulation et observation avec des boîtes-loupes et un binoculaire. Comment vivent ces petits animaux ? A quoi ressemblent les larves et les adultes ? Que mangent-ils et comment se déplacent-ils ? Sont-ils dangereux ? Oserons-nous en toucher certains comme l'escargot d'eau ? Jeux via des visuels pédagogiques.



L'eau voyageuse, le cycle naturel de l'eau

Illustration du cycle de l'eau et du vocabulaire en lien avec ce processus naturel via la réalisation d'une maquette en argile inspirée de la méthode Montessori. Affluent, rivière, source, évaporation... toutes ces notions sont souvent plus compréhensibles en découvrant via l'observation, l'expérience et le toucher, dans le concret.

Les crues et les inondations

Qu'est-ce qu'une rivière 'vivante', à l'état naturel ? Comment évolue-t-elle dans le paysage rural ou urbain. Comment se comporte-t-elle au fil des saisons et selon la météo ? Pourquoi et comment débordent-elles ? Qu'est-ce que le 'lit majeur' et le 'lit mineur' d'une rivière ? Quel est le rôle d'une prairie alluviale ou d'une zone humide ? Comment agir à son échelle pour limiter les inondations dans la région de la Dendre ?

Le cycle anthropique ou l'eau d'APRÈS le robinet

Quel est l'impact de l'homme sur les rivières ? Que deviennent les eaux usées ? On l'appelle aussi STEP !...Nous construirons ensemble la maquette d'une 'station d'épuration type' et découvrirons son fonctionnement.

Animations pour les enfants de 5^{ième} et 6^{ième} primaire :

Animation en plein air, sur le terrain, de mars à octobre

L'animation se déroule aux abords de l'école ou dans un site naturel humide d'une commune partenaire.

Partons pêcher à l'épuisette à la mare ou à la rivière !

Atelier pratique de pêche à l'épuisette à la mare ou au ruisseau.

Par petits groupes, nous apprendrons à manipuler l'épuisette pour pêcher des petits animaux de la mare ou de la rivière. Comment s'appellent ces petits animaux aquatiques? A l'aide de clés de détermination, nous identifierons les animaux que nous avons pêchés.

Comment se déplacent-ils ? Observons-les ! Jeux et illustrations via des visuels pédagogiques.

Ma rivière à la loupe

Quel est l'état de santé de la rivière qui passe près de notre école? Y a-t-il des obstacles ou déchets dans l'eau ? Le cours d'eau a-t-il un aspect naturel ? Peut-on observer des méandres ou des plantations sur les berges ? Nous ferons un véritable état des lieux de notre rivière, en nous rendant sur le terrain, et en parcourant les abords du cours d'eau.

Animation en classe, d'octobre à mars

Petites bestioles de la mare

Observation de petits animaux de la mare, apportés en classe, dans un aquarium. Manipulation et observation avec des boîtes-loupes et un binoculaire. Comment vivent ces petits animaux ? A quoi ressemblent les larves et les adultes ? Que mangent-ils et comment se déplacent-ils ? Sont-ils dangereux ? Oserons-nous en toucher certains comme l'escargot d'eau ? Jeux via des visuels pédagogiques.

Gardons nos rivières propres ! Fabriquons nos produits écologiques !

(Prévoir une petite bouteille type bouteille d'eau vide par enfant).

Quels sont les produits chimiques et d'entretien que l'on trouve dans une maison ? Comment lire les étiquettes ? Que signifient les logos ? Ces produits ont-ils un impact sur l'environnement et sur la santé? Si oui, quelles alternatives utiliser ? Atelier de fabrication de produits d'entretien écologiques et économiques ' faits maison'. Comment faire place à la propreté sans mettre en danger notre environnement ou notre santé?

Le cycle anthropique ou l'eau d'APRÈS le robinet

Quel est l'impact de l'homme sur les rivières ? Que deviennent les eaux usées ? On l'appelle aussi STEP !...Nous construirons ensemble la maquette d'une 'station d'épuration type' et découvrirons son fonctionnement.

Les crues et les inondations

Qu'est-ce qu'une rivière 'vivante' à l'état naturel ? Comment évolue-t-elle dans le paysage rural ou urbain, au fil des saisons ou de la météo ? Pourquoi parfois débordent-elles plus ou moins fortement ? Qu'est-ce que le 'lit majeur' et le 'lit mineur' d'une rivière ? Quel est le rôle d'une prairie alluviale ou d'une zone humide ? Comment agir à son échelle pour limiter les inondations dans la région de la Dendre ?

